

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دانشکده پرستاری الیگودرز
گروه فوریتهای پیش بیمارستانی
فرم نظر سنجی از دانش آموختگان

دانش آموخته گرامی

با سلام و احترام

با توجه به حضور چند ساله در گروه فوریتهای پزشکی، ارزیابی شما از عملکرد حوزه های مختلف آن میتواند تصویری واقعی از توانمندی ها و کاستی های گروه در ابعاد مختلف ارائه نماید. به همین منظور پرسشنامه ای تهیه شده است تا دیدگاههای شما جمع آوری شده و مورد استفاده قرار گیرند. خواهشمند است با دقت و رعایت انصاف به پرسش ها پاسخ دهید.

با سپاس

مدیر گروه فوریتهای پزشکی

تاهل:

معدل:

مقطع تحصیلی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

ادامه تحصیل در مقطع بالاتر:

اشتغال:

سکونت در خوابگاه:

جنسیت:

حیطه	ردیف	گویه ها	نسبتا خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	بدون نظر
آموزش و پژوهش	۱	کیفیت آموزشی، کاربردی و به روز بودن برنامه درسی						
	۲	کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد توانایی های شناختی (دانش عمومی و تخصصی)						
	۳	کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد توانایی کاربردی (دانش کاربردی)						
	۴	کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد نگرش مثبت (فناوری، ارتباطی و عاطفی)						
	۵	توانایی استادان و اعضای هیئت علمی گروه به لحاظ شاخص های علمی و آموزشی و کیفیت تدریس						
	۶	توانایی استادان و اعضای هیئت علمی گروه به لحاظ شاخص های رفتاری و اجتماعی						
	۷	بهره گیری استادان از شیوه های مناسب و متنوع تدریس						
	۸	تناسب دروس نظری و عملی برنامه درسی گروه						
	۹	مفید و کاربردی بودن دروس پایه برنامه درسی						
	۱۰	مفید و کاربردی بودن دروس تخصصی برنامه درسی						
	۱۱	امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی گروه						
	۱۲	فضاهای آموزشی و کلاس های درس دانشگاه از نظر فضای فیزیکی، نور، رنگ، تجهیزات نظافت و غیره						
	۱۳	امکانات و خدمات کتابخانه دانشکده (کتاب، مجلات، امانات، کتب مرجع، پایگاههای اطلاعاتی، جستجوی رایانه ای و غیره)						
	۱۴	امکانات و خدمات رایانه و فناوری اطلاعات دانشکده						
	۱۵	رعایت نظم و انضباط آموزشی						
	۱۶	کیفیت برنامه های کارآموزی و یا بازدید های علمی						
	۱۷	بازخورد و تاثیر نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس استادان در جهت بهبود کیفیت آموزشی						
روابط انسانی و اجتماعی	۱۸	رفتار استادان با دانشجویان (به طور کلی)						
	۱۹	نحوه پاسخگویی و رفتار مدیران ارشد و مسئولان دانشکده (اهتمام مسئولین دانشکده در انجام وظایف خود)						
	۲۰	نحوه برخورد و ارائه راهنمایی توسط مدیر گروه آموزشی						
	۲۱	رفتار و برخورد کارکنان خدماتی، پشتیبانی						
	۲۲	فضای عمومی گروه از نظر پرورش فضیلت ها و منزلت های انسانی						
	۲۳	ارزیابی و رضایت شما از اعضای گروه						
	۲۴	ارزیابی و رضایت شما از مدیریت گروه						

ردیف	گویه ها	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	بدون نظر
۱	میزان تعامل و ارتباط شما با اعضای هیئت علمی غیر از ساعات مقرر جهت مشاوره						
۲	میزان روشن و مشخص بودن اهداف و وظایف گروه						
۳	میزان روشن و مشخص بودن وظایف و مسئولیت های مدیر گروه						
۴	میزان اطلاع رسانی در مورد آیین نامه ها و مفاد آنها در زمینه آموزش و پژوهش						
۵	میزان رضایت شما از آیین نامه ها و مفاد آنها در زمینه آموزش و پژوهش						
۶	میزان رضایت شما از ارائه خدمات توسط استاد راهنمای پایان نامه						
۷	میزان رضایت شما از ارائه خدمات توسط استاد مشاور پایان نامه						
۸	میزان آزادی عمل شما در انتخاب استاد راهنما						
۹	میزان رضایت شما از تناسب دوره تحصیل و مدت زمان اختصاصی آن						
۱۰	میزان تحقق نیازهای خود و جامعه با گذراندن این مقطع تحصیلی						
۱۱	نقش گروه در پرورش توانایی های خود اشتغالی و کارآفرینی شما						
۱۲	نقش برنامه های درسی در پرورش توانایی های خود اشتغالی و کارآفرینی شما						
۱۳	نقش گروه در ایجاد فرصت های شغلی مناسب با رشته و تخصص شما						
۱۴	میزان افزایش توانمندی شما نسبت به زمانی که وارد رشته شدید						
۱۵	میزان کاربرد دانش و مهارت های کسب شده دوران تحصیل در شغل فعلی شما						
۱۶	میزان تناسب توانایی ها، دانش و مهارت های اکتسابی شما با نیازها و انتظارات جامعه						

سوالات کلی:

۱- عمده ترین نقاط قوت گروه فوریتهای پزشکی در دوران تحصیل شما چه بود؟

۲- عمده ترین نقاط ضعف گروه فوریتهای پزشکی در دوران تحصیل شما چه بود؟

۳- اگر شما مدیر گروه بودید مهمترین اقدامات برای افزایش کیفیت آموزشی و پژوهشی چه بود؟